

C'è una **SCUOLA** per me?

Criticità e ricchezze nell'educazione dell'infanzia

Itinerari metodologici e nuove proposte didattiche operative

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA

2-3-4 luglio 2009

Hotel Desenzano- Desenzano del GARDA (Bs)

PREMESSA

Nella sua *mission* la scuola dell'infanzia si propone di aiutare ogni alunno a crescere in tutte le sue potenzialità, a conquistare la sua autonomia e acquisire attitudini e competenze che gli permetteranno di costruire gli apprendimenti fondamentali. La scuola tiene conto in modo particolare delle capacità di imitazione e di invenzione del bambino e del piacere che gli deriva dall'azione e dal gioco. La scuola dell'infanzia moltiplica le opportunità e le occasioni per sollecitare il desiderio del bambino di imparare, diversificando i percorsi didattici, offrendo esperienze da vivere insieme nella comunità scolastica.

Il corso di formazione vuole dare senso e significato al lavoro degli insegnanti della scuola dell'infanzia, proponendo riflessioni pedagogico-culturali e nuove proposte didattiche per rispondere ai bisogni di apprendimento e di crescita dell'alunno, in un contesto sociale e familiare caratterizzato da forti trasformazioni e cambiamenti.

OBIETTIVI

Offrire il necessario sostegno culturale e pedagogico che li aiuti a valorizzare il massimo delle risorse di una professionalità che già possiedono ma che va ulteriormente qualificata. Offrire suggerimenti per evitare la specializzazione esasperata, la settorializzazione degli ambiti, l'eccessivo carico curricolare, la confusione fra i diversi docenti. Offrire indicazioni pedagogiche, didattiche e relazionali che possano aiutarli a diventare un vero gruppo docente capace di creare "momenti di felicità" nelle relazioni sociali, senza cadere nelle tentazioni delle competizioni per raggiungere a tutti i costi risultati e competenze pensate in modo artificiale.

PROGRAMMA

Giovedì 2 luglio (ore 14,30)
Saluto e presentazione del corso

La scuola dell'infanzia: una scuola da ritrovare

Venti di riforma e punteggiature deboli. Crisi di idealità e difficoltà nel confrontarsi sulle finalità educative. Smarrimento e infelicità nel costruire un progetto educativo e nelle relazioni personali? Quali le cause? C'è un crepuscolo nel ruolo sociale ed educativo degli insegnanti? Che fare? Da dove ricominciare?

Francesco Caggio, pedagoga, Milano

Radici, metodologie di lavoro e traguardi della nuova scuola dell'infanzia

La capacità di confrontarsi sulle finalità educative in un percorso partecipato anche con le famiglie. La capacità di trovareintonie su una impostazione metodologica per divisione e condivisione dei compiti. La convergenza su valori educativi per una coeducazione con i diversi soggetti coinvolti nel processo educativo, proponendo risposte di senso e di significato e non soltanto organizzative.

Cinzia Mion, dirigente scolastico, Treviso

Dibattito assembleare

ore 18,45 Termine dei lavori della prima giornata.

Venerdì 3 luglio (ore 9,00)

Introduzione ai lavori della seconda giornata

Le esperienze da vivere insieme nella scuola dell'infanzia sono fondamentali per lo sviluppo e la crescita dei bambini. I nuovi alunni sperimentano in troppe situazioni la povertà della solitudine e della marginalità affettiva. Hanno un rapporto sofferto con i genitori. Inconsciamente i bambini ci chiedono che nel nostro lavoro di insegnanti ci sia più passione per scoprire, ricercare; più calore nei rapporti; più gioia nella condivisione e meno efficienza nel provare (magari con test di verifica) le competenze raggiunte. Con questo sfondo vogliamo organizzare i laboratori nel corso della giornata di lavoro.

ore 9,30: Laboratori

Ogni corsista avrà la possibilità di partecipare a entrambe le tipologie dei laboratori attivati.

1° Laboratorio

Vivere insieme nella scuola dell'infanzia: dall'ascolto al gioco

- Metodologia dell'accoglienza e dell'incontro.
- La comunicazione e i diversi tipi di linguaggio.
- Le parole e i gesti per infondere sicurezza, senso di appartenenza e vicinanza agli alunni.
- Le piccole regole da vivere insieme in uno spirito di coeducazione con le famiglie.
- La padronanza delle abilità motorie per esprimersi.

Aspetti particolari da valorizzare:

L'ascolto, l'osservazione, il gioco simbolico, la drammatizzazione.

Conducono **Lia Martini**, Pistoia (Accogliere ed elaborare emozioni)

e **Antonella Carboni**, Roma (Penso diverso: bambini che accolgono altri bambini)

2° Laboratorio

Alla scoperta del mondo: oltre l'esperienza immediata

- Alla scoperta delle qualità e proprietà degli oggetti: manipolare, trasformare, classificare.
- Scoprire le diversità degli esseri viventi: distinguere le qualità e fare comparazioni.
- Costruire semplici relazioni con il mondo esteriore e il mondo interiore: confrontarsi con azioni, gesti e situazioni con valenza estetica e affettiva.

Aspetti particolari: giocare con i suoni e con la voce. Come si racconta una fiaba. Il disegno per leggere le ansie, i timori e la gioia del bambino.

Conducono **Graziella Pedruzzi**, Brescia e **Angelo Rimondi**, Roma

Dibattito assembleare

ore 18.00 Termine lavori della seconda giornata.

Sabato 4 luglio (ore 9,00-12,00)

Tavola rotonda sul tema

Il benessere del bambino e il benessere degli insegnanti nella scuola dell'infanzia.

Star bene insieme. Sperimentare il piacere per il proprio lavoro è un'attesa possibile?

Luci e ombre di una situazione poco considerata.

- I diritti naturali del bambino. È possibile far rivivere e respirare agli alunni emozioni ed esperienze di vita vissute per millenni e perse nella società moderna e postmoderna?
- Le norme e la routine spengono la creatività degli insegnanti?
- L'insegnante è una persona che conosce se stessa e il mondo e sa sorridere di se stessa e del mondo?

Interventi di:

Diana Penso, pedagoga, Roma

Gabriella Romano, dirigente scolastico, MCE Roma

Giacomo Comincioli, dirigente scolastico, Brescia

Dibattito assembleare

QUOTE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Quota di iscrizione: € 80,00

€ 60,00 per gli abbonati alla rivista "Bambini" e per gli iscritti MCE

Le iscrizioni devono pervenire entro il 29 maggio 2009.

Sempre entro questa data dovrà essere inviata fotocopia del versamento della quota di partecipazione che varrà come conferma dell'adesione al convegno.

Il versamento della quota sarà effettuato con

c.c.p. n. 12309241 intestato a: "Asili nido"

Viale dell'Industria - 24052 Azzano S. Paolo (BG)

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Rivista "Bambini"

tel. 035 534123 - fax 035 534143

e-mail: bambini@edizionijunior.it

PRENOTAZIONI ALBERGHIERE

Hotel Desenzano ★★☆☆

Viale Cavour 40/42

25015 Desenzano del Garda (BS)

tel. 030 9141414 - fax 030 9140294

e-mail: info@hoteldesenzano.it

Per altre sistemazioni:

info@hotelspromotion.com

tel. 030 9992351 - fax 030 9914583



**Il Movimento di Cooperazione Educativa
è soggetto qualificato per la formazione
del personale della scuola
(prot. 1224 del 5 luglio 2005).**

SI RILASCIATA ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE PER 14 ORE.
Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di 5 giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione professionale riconosciute dall'Amministrazione, con esonero dal servizio e sostituzione, ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici.